**Tiết 42**

**Ngày soạn: 22/11/2016**

**Làm văn**

**LUYỆN TẬP THAO TÁC LẬP LUẬN SO SÁNH.**

**A. Mục tiêu cần đạt**

- Cã kÜ n¨ng so s¸nh.

- BiÕt vËn dông so s¸nh ®Ó viÕt ®o¹n v¨n cã søc thuyÕt phôc vµ hÊp dÉn.

**B. tiÕn tr×nh lªn líp**

**1. Ổn định lớp**

**2. KiÓm tra bµi cò:** Kết hợp trong phần làm bài tập.

**3. Giíi thiÖu bµi míi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt độngcủa giáo viên và học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
| **\*Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh ôn tập kiến thức cũ**  **-** Nêu khái niệm thao tác lập luận so sánh  - Mục đích, yêu cầu của so sánh?  **\*Hoạt động 2: Hướng dẫn học sinh luyện tập**  - Yêu cầu học sinh đọc bài tập SGK.  - Học sinh giải BT.  **1. BT 1.**  2**. BT2**  - Nêu yêu cầu của bài tập 2  - GV yêu cầu học sinh viết đoạn văn tại lớp.  **3. BT 3**  - HS đọc câu hỏi SGK.  - 1 HS lên bảng làm BT.  - Cả lớp theo dõi, nhận xét. | **I. Ôn tập kiến thức**  ***1. Thao tác lập luận so sánh***  ***2. Mục đích, yêu cầu***  **II. Luyện tập**  ***1. Bài tập 1***/ SGK. Tr116  Tình cảm của các tác giả khi về thăm quê trong 2 bài thơ  - Giống nhau: Cả hai tác giả rời quê hương ra đi lúc còn trẻ và trở về lúc tuổi đã cao.  - Khi trở về cả 2 đều trở thành “người xa lạ” trên chính quê hương của mình.  + Hạ Tri Chương: ko còn ai nhận ra mình là người cùng quê.  + CLV: quê hương đã biến đổi, mình không còn nhận ra 🡪 cảm thấy bơ vơ, lạc lõng.  KL: 2 tác giả sống cách nhau hơn một nghìn năm nhưng tình cảm xa quê vẫn có nét tương đồng.  **2. *Bài tập 2***: HS làm vào vở.  Gợi ý: “ Học cũng có…” chỉ những giai đoạn khác nhau: ban đầu thu hoạch còn ít, cùnh với thời gian sẽ thu được nhiều hơn. Học hành cũng vậy, theo thời gian sẽ tiến bộ dần. So sánh giúp người ta kiên nhẫn trên con đườn học tập.  **3. *Bài tập 3*:** So sánh ngôn ngữ thơ HXH và thơ bà HTQ.  - Giống: Đều sử dụng thể thơ Đường luật với việc tuân thủ nghiêm ngặt các ui định của thể loại.  - Khác: + Thơ HXH sử dụng ngôn ngữ hằng ngày gần gũi, vận dụng gieo vần hiểm hóc: “*bom, chòm, mõm mòm, già tom”*  + Thơ bà HTQ sử dụng khá nhiều từ Hán Việt trang trọng, nhiều từ là thi liệu quen thuộc trong thơ văn cổ: *ngàn mai, dặm liễu. hoàng hôn, mục tử, cô thôn.sương sa, lữ thứ…*  *🡪* ngôn ngữ trang trọng, đài các.  \* Sự khác nhau về ngôn ngữ ⭢ khác nhau về phong cách. |

**4. Củng cố, dặn dò**

- Làm các bài tập còn lại.

- Viết đoạn văn vận dụng kết hợp các thao tác với đề tài tự chọn.

**E. Rút kinh nghiệm**

**Tiết 43**

***Ngày soạn: 23/11/2016***

**Làm văn**

**LUYỆN TẬP KẾT HỢP CÁC THAO TÁC LẬP LUẬN PHÂN TÍCH VÀ SO SÁNH**

1. **Mục tiêu cần đạt.**

* Củng cố kiến thức và kĩ năng cơ bản về thao tác lập luận phân tích và so sánh;
* Biết cách vận dụng hai thao tác lập luận này vào trong bài làm văn nghị luận.

1. **Trọng tâm kiến thức, kĩ năng.**

**1. Kiến thức.**

- Khái niệm, mục đích, tác dụng của TTLL phân tích, so sánh.

**2. Kĩ năng.**

- Nhận ra và phân tích vai trò của sự kết hợp 2 thao tác qua các văn bản.

- Vận dụng hai thao tác trong việc tạo lập văn bản.

1. **Cách thức và phương tiện thực hiện:**
2. **Tiến trình dạy học**:

**1. Ổn định sĩ số**

**2. Kiểm tra bài cũ**

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt độngcủa giáo viên và học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
| **\*Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh ôn tập kiến thức cũ**  **-** Nêu khái niệm thao tác lập luận phân tích, TTLL so sánh?  - Mục đích, yêu cầu của các thao tác trên?  **\*Hoạt động 2: Hướng dẫn học sinh luyện tập**  - Yêu cầu học sinh đọc bài tập SGK.  - Học sinh giải BT.  **1. BT 1.**  **2. BT2**  - Nêu yêu cầu của bài tập 2  - Hướng dẫn học sinh chọn, viết đoạn.  **3. BT về nhà**  - giáo viên gợi ý học sinh về nhà làm BT. | **I. Ôn tập kiến thức**  ***1. Thao tác lập luận phân tích***  ***2. Thao tác lập luận so sánh***  **II. Luyện tập**  ***1. Bài tập 1***/ SGK. Tr120  - Sử dụng thao tác phân tích, so sánh.  - Phân tích để làm rõ lòng tự cao, tự đại khiến con người có cái nhìn thiển cận, dễ sinh thói tự mãn, kiêu căng. Thao tác phân tích là chủ đạo.  - Thao tác so sánh: so sánh người tự kiêu tự đại như cái chén nhỏ, cái đĩa cạn với sông to, bể rộng trong cuộc đời.  - Vận dụng nhiều thao tác lập luận trong một bài văn NL làm cho bài văn trở nên sinh động, hấp dẫn, giàu sức thuyết phục.  **2. *Bài tập* 2: Sgk/ 120 )**  Chọn đoạn thơ sau trong bài thơ *“Đây thôn Vĩ* *Dạ”* của Hàn Mặc Tử.  *“ Gió ………….tối nay”*  - Mục đích: Bàn về cái hay của đoạn thơ  - Chủ yếu là lập luận phân tích bên cạnh so sánh.  ***a. Phân tích:***  - Đoạn thơ là bức tranh sông nước đêm trăng thơ mộng man mác được cảm nhận qua nỗi buồn cô đơn của thi nhân.  ***b. So sánh:***  Một câu thơ khác của HMT về ánh trăng:  *“Ô kìa ! Bóng nguyệt trần truồng tắm*  *Lộ cái khuôn vàng dưới đáy khe”*  **3. Bài tập 3/ SGk**  - Viết đoạn văn có sự dụng kết hợp thao tác lập luận phân tích và so sánh |

**4. Củng cố:** HS đọc phần Ghi nhớ

**5. Dặn dò:**

- Học bài, làm lại tất cả các bài tập.

- Chuẩn bị ***“Hạnh phúc của một tang gia”.***

**E. Rút kinh nghiệm**